



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	FLORESMIRA RAMIREZ VIVAS	De los grados 8°3, 4 y 5	Octavo	Marzo: 2021	1°

**¿Qué es un refuerzo?**

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

**Actividades de autoaprendizaje:****1. Abre el siguiente link y**

<https://www.youtube.com/watch?v=LqXZGPGLvT8> observa, analiza y comprende el video sobre los estados de la materia.

- Construye un mapa mental bien ilustrado.
- Explica por cuantos estados de la materia está formado tu cuerpo y de un ejemplo de cada uno.

**2. En el siguiente link <https://concepto.de/estados-de-agregacion-de-la-materia/>**

**Encontrará lo relacionado con los estados de agregación.**

- Represente con un dibujo los diferentes cambios que se presentan en la materia, cuándo pasan de un estado a otro.
- ¿Por qué los líquidos adoptan la forma del recipiente que los contiene?

**3. Observa el siguiente video**

<https://www.youtube.com/watch?v=G53gvVh230U>

a. Realiza una infografía del análisis hecho con la observación y comprensión del video.

**4. DEFINA.**

a. Los fluidos, como se clasifican y cuáles son sus propiedades más relevantes.

b. ilustre con ejemplos las características de: tensión superficial, compresibilidad, viscosidad.

**Estrategias de aprendizaje**

- Elaboración de actividades aplicando los conocimientos previos.
- Desarrollo de taller de auto aprendizaje y retroalimentación de la temática explicada.
- Consulta extra clase y socializaciones de la temática consultadas.
- Elaboración de resumen del texto asignado.

**EJES TEMATICOS DEL PRIMER PERIODO****Procesos físico****1. PROPIEDADES FISICAS DE LA MATERIA**

- Fluidos: densidad y presión.
- Presión en los líquidos
- Los fluidos y sus principios.
- Principio de pascal
- Principio de Arquímedes
- Presión atmosférica: Medición de la presión
- Tensión superficial

**LEYES DE LA TERMODINÁMICA**

- Principios y aplicaciones de las leyes de la termodinámica (primera y segunda ley)
- Máquinas térmicas

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uso comprensivo del conocimiento científico.</i></li> <li>• <i>Explicación de fenómenos.</i></li> <li>• <i>Indagación.</i></li> <li>• <i>Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente.</i></li> <li>• <i>Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento.</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Presentar el cuaderno de seguimiento al día con todas las actividades desarrolladas, y en orden</i></li> <li>2. <i>Elaboración de Taller de auto aprendizaje, asignado en el plan de mejoramiento del periodo.</i></li> <li>3. <i>Seguir las instrucciones dadas por el maestro.</i></li> </ol>	<p><i>Se entregarán según lo programado por la institución en la fecha indicada.</i></p> <p><i>Haga un video donde muestre el cuaderno de seguimiento, desde la portada.</i></p> <p><i>Presentación del taller resueltos. Con buen gusto estético y terminados.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrega de manera oportuna y puntual.</li> <li>2. Responsabilidad en la entrega de los talleres asignados</li> <li>3. Enviar al correo institucional en la fecha asignada.</li> </ol> <p style="color: red;"><b>Floresmira.ramirez@envigado.edu.co</b></p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.